CIRCLE STORY

2019

동그라미재단 (구 안철수 재단) 연례보고서

발행일: 2020.05.20
발행처: 동그라미재단

04513 서울시 중구 서소문로 106, 동화빌딩 본관 13층
Tel.02 3470 3600　Fax.02 3470 3601

기획 · 편집 : 동그라미재단
북디자인 : 완두콩협동조합

자세한 내용은 재단 홈페이지에서 보실 수 있습니다.
www.thecircle.or.kr

All rights reserved.
©2020 The Circle Foundation.
ISSN 2288-9353-95

Website _ www.thecircle.or.kr
Email _ contact@thecircle.or.kr
Facebook _ www.facebook.com/thecirclefoundation
Blog _ blog.naver.com/circlefound

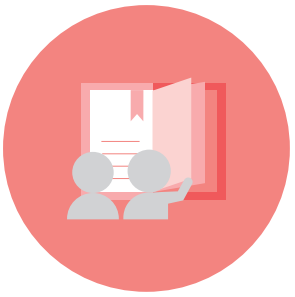
CIRCLE STORY 2019

동그라미재단 (구 안철수 재단) 연례보고서

차례 | Contents

05
동그라미재단 소개

11
혁신플랫폼사업



19
교육지원사업

29
동그라미재단 살림살이

35
맺음말

동그라미재단 소개

The Circle Foundation

06 출연자의 편지

07 미션 및 비전

08 연혁

10 임직원소개

동그라미재단이 가는 길

출연자의 편지

안철수 출연자의 편지

동그라미재단은 우리 사회가 가진 문제를 함께 고민하고 대안을 찾아가는 일을 할 것입니다.

동그라미재단의 설립은 제가 우리 사회로부터 받은 과분한 은혜와 격려를
다시 돌려드리고 싶다는, 오랫동안 마음속에 품고 있던 작은 결심의 실천이었습니다.
그리고 사회 문제 해결과 기부 문화 확산을 통하여 우리 사회에 필요한
긍정적인 변화의 시작에 기여하고 싶었습니다.

동그라미재단은 우리 사회가 가진 문제를 함께 고민하고 대안을 찾아가는 일을 할 것입니다.

먼저, 일자리를 둘러싼 다양한 문제에 대해 함께 지혜를 모아보고자 합니다.
일자리는 자신의 업을 정하고 그것으로 생계를 영위하고 보람을 찾는 삶의 총체적인 문제이며,
개인이나 사회 모두에게 근본적인 문제이기 때문입니다.
동그라미재단은 모든 사람이 일자리와 관련해 스스로 기회를 찾을 수 있는
상호 협력의 장을 마련할 것입니다.

또한, 동그라미재단은 기부문화의 확산을 위해 노력할 것입니다.
누구나 쉽고 즐겁게 자신의 시간과 재능을 기부하도록 하겠습니다.
나눔이 필요한 사람도, 나눔에 참여하는 사람도 수평적 관계 안에서
사회의 긍정적 선순환에 기여할 수 있도록 돕겠습니다.

저는 재단에 출연하면서 두 가지 “일하는 원칙”을 제안했습니다.
하나는 우리 사회의 다양한 전문가, 혁신가, 실무자, 기부자들과 함께 일하는 것입니다.
전문성과 진정성을 가진 다양한 사람, 기관, 단체들과 함께 토의하고 함께 성장할 것입니다.

또 하나는 혁신적인 도전을 지원하는 것입니다. 혁신에는 실패의 가능성이 내포되어 있습니다.
하지만 이 실패에서 배우고 다시 발전하려 할 때 더 많은 성과를 이뤄낼 것입니다.
재단은 일을 한 크기보다는, 그것으로 만들어낸 변화의 크기로 평가 받을 것입니다.

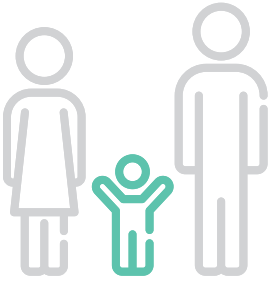
저는 이제 한 사람의 기부자로서 동그라미재단이 이 사회의 변화에 기여하는
소중한 재단으로 성장하기를 기대합니다.
재단이 나아가는 길을 지켜봐주시고, 많은 관심과 참여를 부탁드립니다.

동그라미재단 출연자 안철수

Mission 모두에게 기회를!

"기회는 누구에게나 공평하게 주어져야 하며,
그것이 바로 우리 사회의 문제를 해결하는 출발점"
이라는 믿음을 갖고 있습니다.

재단은 스스로 자신의 꿈을 향해 나아가는 분들이 기회를 찾을 수 있도록 상호 협력의 장을 제공하려 합니다.
같은 뜻을 가지신 분들이 함께 모여 고민하고, 기회를 만들어 내고, 그래서 의미 있는 사회 변화를 주도할 수 있도록 하겠습니다.



Vision 변화의 시작, 기회와 나눔의 네트워크

동그라미재단은 새로운 기부문화를 만들고,
더 나은 사회를 만들기 위해 노력하는 재단이 되고자 합니다.

우리 사회가 해결해야 할 일들에 집중하고 어떻게 하면 변화를 만들어낼 수 있을지 고민 하겠습니다.
많은 노력과 긴 시간이 필요할 수도 있습니다.
많은 이들과 협력하며, 창의적인 방법으로 변화를 만들어가겠습니다.

동그라미재단이 걸어온 길

연혁

2012

<안철수재단 창립총회>
주무관청(중소기업청) 재단법인 설립 허가

2013

<동그라미재단>으로 명칭 변경
교육지원사업
<'ㄱ'찾기 프로젝트 공모사업> 1기 시작

창업지원사업
<로컬챌린지프로젝트> 1기 시작

서울시 강남구 역삼동 재단 사무국 이전

2014

공간나눔사업
<오픈콘텐츠랩> 1,2기

교육지원사업
<'ㄱ'찾기 프로젝트 공모사업> 2기

2014

창업지원사업
<로컬챌린지프로젝트> 1기, 2기

대외협력사업
<비영리리더스쿨> 1기

성실공익법인 지정

2015

공평한기회사업
<교육기회 아이디어 공모전>

창업지원사업
<로컬챌린지프로젝트> 2기, 3기

연구사업
<기회균등지수>
<기회불평등에 대한 국민인식조사>
<사회혁신키워드100>
<베이비부머를 위한 욕구조사>

대외협력사업
<비영리리더스쿨> 2기

공간나눔사업
<오픈콘텐츠랩> 3, 4, 5기

2016

창업지원사업
<로컬챌린지프로젝트> 3기, 4기

교육지원사업
<세발자전거>
<'ㄱ'찾기 티쳐스>

연구사업
<공평한 기회 서베이 및 후속연구>
<밀레니얼 연구>

공간나눔사업
<오픈챌린지랩>
<꿈틀꿈틀 2016>

대외협력사업
<비영리리더스쿨 3기>
<어떤 버스>

2017

창업지원사업
<로컬챌린지 프로젝트> 4기, 5기

로컬리더스클럽
<동그란세상_강진점> 오픈
<LCP 케이스연구 보고서>

교육지원사업
<세발자전거> 2기
<'ㄱ'찾기 티쳐스>

공간나눔사업
<오픈챌린지랩>

대외협력사업
<동그라미재단 전용 서체 개발 및 무료 배포>
<동그라미재단 5주년 창립기념 행사>
<비영리리더스쿨> 4기
<동아시아 사회혁신가 포럼>
<한국 미래세대 꿈 실태조사>

2018

혁신플랫폼사업
<2018 O-prize 아이디어 공모전>

창업지원사업
<로컬챌린지프로젝트> 5기
<동그란세상_강진점>

공간나눔사업
<오픈챌린지랩>

대외협력사업
<한국 미래세대 꿈 실태조사> 보고서 출간

서울시 중구 서소문로 재단 사무국 이전

2019

혁신플랫폼사업
<클린에어 프로젝트>

교육지원사업
<러닝5.0 프로젝트>

성실공익법인 재지정

동그라미재단 사람들

2019.12.31. 시점

임직원소개

임원진

직위	성명
이사장	최성호
이사	김미경
이사	김종철
이사	박혜정
이사	허민강
감사	김한준
감사	하은정

사무국

최성호
이사장

김수정
사무국장

김인수
사업운영팀

권이선
사업운영팀

출연자

안철수
개인

혁신플랫폼사업

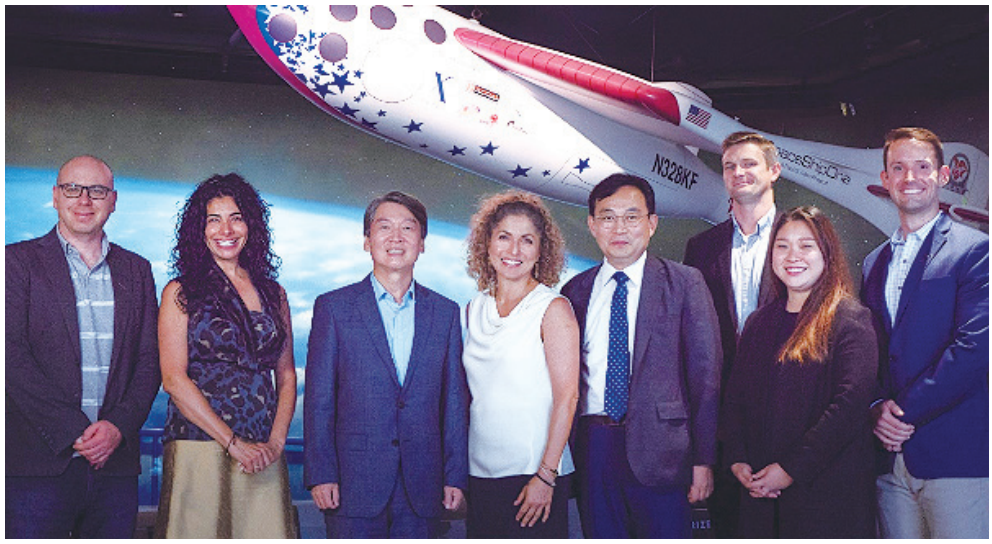
Clean Air Project

12 클린에어 프로젝트

클린에어 프로젝트 (Clean Air Project)

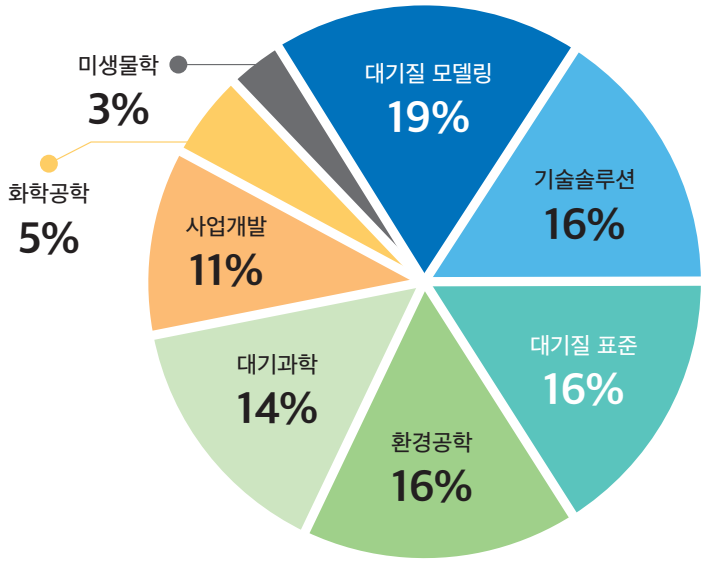
글 김인수

동그라미재단은 2012년 창립 이래 우리 사회가 당면하고 있는
문제들을 기술을 활용한 혁신적인 방법으로 해결하고자 노력해왔습니다.
2018년에는 사회문제 해결책에 대한 국민들의 아이디어를 모으고
그러한 아이디어와 문제 해결 역량이 있는 사람들을 연결함으로써
사회문제 해결을 촉진하고자 했습니다.
그렇게 시작된 것이 개방형 혁신 플랫폼인 O-Prize 사업입니다.
미세먼지, 정보보호 및 기타 사회문제(자유주제)에 대한
국민들의 아이디어를 공모한 것입니다.
동그라미재단은 공모된 아이디어를 실현할 수 있는 방안을 고민하던 중
깨끗한 공기를 마실 수 있는 기회야 말로 누구나 공평하게
누릴 수 있어야 한다는 생각을 하게 되었습니다.
미세먼지 문제 해결에 우선적으로 역량을 집중한 이유입니다.



세계보건기구(WHO)에 의하면 전세계적으로 매년 약 4백20만명이 대기오염과 관련한 질병으로 사망합니다. 하지만 미세먼지 문제는 여러가지 요인들이 복합적으로 작용하는 매우 복잡한 문제여서 아직 그 원인 및 해결방안에 대한 연구가 매우 부족한 상황입니다.
미세먼지 문제를 해결하기 위해서는 특정 국가 또는 특정 분야의 전문가들의 노력만이 아닌 전세계 다양한 분야 전문가들의 역량을 모아야 합니다. 따라서 동그라미재단은 세계적으로 글로벌 공모전을 운영하고 있는 단체들을 조사하였고 그중 글로벌 혁신 공모 플랫폼을 가장 성공적으로 운영하고 있는 미국 XPRIZE 재단과 협업하였습니다. 그 결과, 미세먼지 문제 해결을 위한 국제 공모전인 Clean Air Project를 기획하게 되었습니다.

인터뷰한 전문가 분야



전문가들의 의견을 취합한 결과, 미세먼지가 건강에 미치는 문제를 최소화하는 방안으로 크게 3개(미세먼지 측정 및 예측, 오염원에서의 오염물질 배출 저감, 대기중 오염물질 제거)가 있습니다. 동그라미재단은 이중 '대기중 오염물질 제거' 방안을 선택하여 집중하기로 하였습니다. 나머지 두개의 분야는 이미 연구가 활발히 이루어지고 있어 조만간 혁신적인 기술이 출현할 가능성이 높지만 '대기중 오염물질 제거' 분야는 아직 연구 활동이 미비하기 때문입니다. 또한 한국의 경우 외부에서 유입되는 미세먼지가 상당부분을 차지하고 있는데 이를 해결할 수 있는 방안은 '대기중 오염물질 제거' 뿐이기 때문입니다.

8월에 공모전 설계 계약을 체결하고 이후 5개월여 간 59명의 전문가들을 인터뷰하고 23개국 141명의 전문가들이 참여한 온라인 커뮤니티를 통해 의견을 수렴하고 분석했습니다. 그 결과 Clean Air Project는 미세먼지 중에서도 건강에 나쁜 영향을 많이 끼치는 $PM_{2.5}$를 줄이는데 집중하기로 하였습니다. 또 $PM_{2.5}$ 농도가 매우 높은 날의 농도를 WHO 권고치인 25 μg/m³로 낮출 수 있는 솔루션을 개발하는 것을 주요 목표로 정하였습니다. 이때 중요한 것은 미세먼지를 줄이기 위한 노력이 기후변화 등 다른 환경요인에 악영향을 주지 말아야 한다는 것이었습니다. 이러한 요소들을 평가 기준에 반영하여 마련한 평가 기준(안)은 아래와 같습니다.

** 평가기준안 (Judging Criteria)

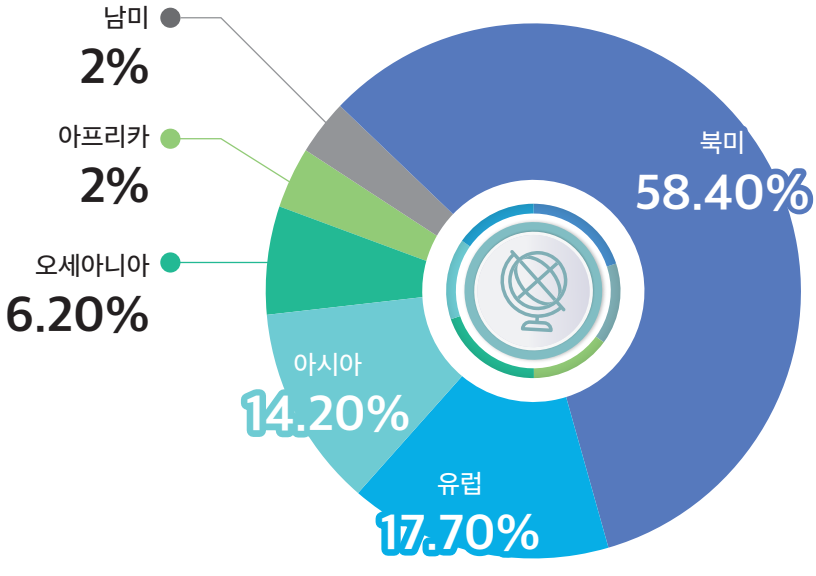
	구분	평가기준
1	필수	야외 시험환경에서 $PM_{2.5}$를 25μg/m³로 저감 (24시간 평균치)
2	필수	야외 시험환경에서 기체상 PM 전구물질(NO_X, SO_X, NH_3, VOCs) 저감
3	필수	야외 시험환경에서 O_3를 100 μg/m³로 저감 (8시간 평균치)
4	매우 바람직	생태계에의 부정적 영향 최소화
5	매우 바람직	규모 및 바닥면적 최소화
6	매우 바람직	에너지 사용 최소화
7	매우 바람직	물 사용 최소화
8	매우 바람직	소음 최소화
9	매우 바람직	야외 시험환경에서 $PM_{2.5-10}$를 25μg/m³로 저감 (24시간 평균치)
10	바람직	야외 시험환경에서 흑탄소(Black Carbon)와 메탄 저감

설계 초기, 일부 전문가들은 대기중 오염물질을 제거하는 것보다 개개인이 들이마시는 오염물질을 줄이기 위한 개인화 솔루션(Personal Protection Measure) 개발을 추천하기도 하였습니다. 얼굴에 착용하는 개인용 공기정화기 Facewear(AO Air사), 휴대용 공기질 센서 Flow(Plume Labs) 등도 참조하였으나 누구나 파란 하늘을 볼 수 있게끔 본질에 집중하는 것이 옳다는 판단을 내렸습니다.
그 결과 개인화된 솔루션을 제외하는 방향으로 설계를 진행하였습니다.
공모전 디자인에 대해 충분한 검토를 진행할 예정입니다.
미세먼지 해결을 위한 솔루션을 발굴하여 전파하고 관련 산업에 충분한 투자를 유도함으로써 지속적으로 연구개발 및 제품개발이 이루어질 수 있도록 할 예정입니다. 궁극적으로는 미세먼지가 국민들의 건강에 미치는 영향을 최소화하고 다음세대들이 자유롭게 야외에서 뛰어놀 수 있도록 노력하겠습니다. 또한 공모전 진행 과정에서 얻는 경험과 지식은 향후 동그라미재단의 추진 사업인 O-Prize 사업에 소중한 밑거름으로 활용하여 또 다른 사회문제를 혁신적으로 해결해 나가도록 하겠습니다.

** Online Community 소개

23개국 141명의 전문가들로부터 38개의 토론 주제에 대한 262개의 게시글을 통해 공모전 설계에 대한 의견을 수렴하여 반영하였습니다. 참여한 전문가들 중에는 미국 EPA(Environmental Protection Agency, 환경부) Clean Air Scientific Advisory Committee 의장 출신 인사, California Air Research Board의 연구 책임자 출신 인사 등이 포함되어 있습니다.

** Community 참가자 지역 분포



** 년간 활동 일지

날짜	활동내역
2019년 1월 21일 ~ 1월 27일	XPRIZE 재단을 포함한 미국내 소셜 이노베이션 관련 기관 Benchmarking
2019년 8월 8일	Clean Air 디자인 계약 체결
2019년 8월 16일	Clean Air 디자인 Kickoff 미팅 개최
2019년 8월 30일	제1차 Biweekly 회의 개최
2019년 9월 17일	제2차 Biweekly 회의 개최
2019년 10월 8일	제3차 Biweekly 회의 개최
2019년 10월 15일	제1차 전문가 Focus Group Interview 개최
2019년 10월 23일	제2차 전문가 Focus Group Interview 개최
2019년 10월 24일	제4차 Biweekly 회의 개최
2019년 10월 25일	브라질 Alana Foundation CEO Marcello Furtado와의 회의
2019년 10월 30일	제3차 전문가 Focus Group Interview 개최
2019년 11월 7일	제5차 Biweekly 회의 개최
2019년 11월 9일	공모전 Pathway 선정
2019년 11월 20일	Youth Challenge Brainstorming 회의 개최
2019년 11월 22일	제4차 전문가 Focus Group Interview 개최
2019년 11월 26일	제6차 Biweekly 회의 개최
2019년 12월 17일	제7차 Biweekly 회의 개최
2020년 1월 10일	공모전 설계안 완료

** XPRIZE재단에서 인터뷰한 전문가 명단

이름	성	직함	소속
Aaron	Papermaster	Head of Strategy	Nano
Adam	Bostock	Independent Consultant	Innovation Future Specialist
Aileen	Nowlan	Senior Manager	Environmental Defense Fund
Alastair	Lewis	Director for atmospheric composition at the National Centre for Atmospheric Science (UK)	University of York
Alessandra	Zanoletti	Junior Researcher	University of Brescia
Ananya	Roy	Health Scientist	Environmental Defense Fund
Andrew	Haines	Professor	London School of Hygiene & Tropical Medicine
Angad	Daryani	Student	Georgia Institute of Technology
Arvind	Tiwary	Chair, iOTForum	TiEBengaluru
Bart	Croes	Research Division Chief (retired)	California Air Resources Board
Bill	Welser	Chief Technology Officer	Nano
Bipin	Kumar	Cofounder	Gaia Smart Cities
Carl	Bozzuto	Independent Consultant	Carbon XPRIZE
Chang-Keun	Song	Professor	UNIST(Ulsan National Institute of Science and Technology)
Christina	Kellogg	Research Microbiologist	USGeological Survey
Christine	Scheve	Chief Science Officer	Nano
Christine	Harada	President	iX Investments
Corey	Egan	Director of Product Management	Nano
Cory	Simon	Professor	Oregon State University
Jerry	Mauger	CTO, Co Founder	o2o2
Jhoon	Kim	PI of GEMSProject	Yonsei University
Jos	Lelieveld	Director	Max Planck Institute
Joseph	Devinny	Professor Emeritus	University of Southern California

이름	성	직함	소속
Julian	Marshall	Professor	University of Washington
Jun	Wang	Professor	University of Iowa
Kelly	Chance	Senior Physicist, PI of TEMPOProject	Harvard-Smithsonian Center for Astrophysics
Kirk	Smith	Director, Collaborative Clean Air Policy Centre, New Delhi	UCBerkeley
Konstantinos	Kostas	Professor	Oregon State University
Liang	Wu	CIO	Green City Solutions
Marc	Deshusses	Professor	Duke University
Michael	Buser	National Program Leader for Engineering	USDA
Michael	Walsh	Executive Council	Clean Air Initiative (CAI) - Asia National Academy of Science's Committee on Energy Futures and Air Pollution
Mike	Duwe	CEO	Sharing Green Economy
Philip	Hopke	Professor	Clarkson University
Ralph	Kahn	Senior Research Scientist & Aerosol Scientist	NASA
Richard	Flagan	Professor	Cal Tech
Robert	Swap	Lead, NASA Pandora Project	NASA
Sean	O'Connor	Executive Director and Senior Scholar	George Mason University
Sean	Wihera	Director of Business Development	Clarity Movement Co
Shuxiao	Wang	Professor	Tsinghua University
Stuart	Strand	Professor	University of Washington
Suzanne	Paulson	Director	UCLA
Thomas	McDonald	CEO	Mosaic Materials
Yang	Liu	Professor	Emory University
Youngmin	Jo	Professor	Kyunghee University
Zifa	Wang	Researcher	Chinese Academy of Sciences

교육지원사업

Design_ Learning5.0

20 디자인_러닝5.0 프로젝트

디자인_러닝5.0 프로젝트

글 권이선

동그라미재단은 혁신적이고 창의적인 방식으로 우리 사회의 긍정적인 변화를 통한 기회의 선순환을 만들겠다는 비전을 가지고, 미래세대를 위한 교육 프로젝트인 「러닝5.0」의 1단계 디자인을 지원하였습니다.

우리 미래사회는 어떻게 변화될까요? 미래사회를 이끌어갈 아이들은 어떤 꿈을 꾸고 어떻게 공부를 하고 앞으로 어떤 준비를 하면 좋을까요? 유엔 교육 문화 기구인 유네스코가 2019년에 발표한 보고서에 따르면 현재 기업들은 전반적으로 인공지능(AI) 기반 시스템을 다양하게 적용하고 있습니다. 인공지능(AI) 활용과 연계한 새로운 형태의 일자리와 기술에 대한 수요가 늘고 있기 때문에 학교 교육 커리큘럼과 교육 정책을 재정비시켜야 한다고 말합니다. 전문가들은 2021년도까지 디지털 교육 시장이 매년 5%의 성장률을 기록할 것이고, 2017년도부터 2021년까지 인공지능(AI) 관련 산업시장은 50% 이상 확장될 것으로 예측합니다.

우리는 4차 산업혁명으로 ICT 융복합산업 수요 증가의 시대에 살고 있습니다. 미래사회에는 IoT(사물인터넷), 빅 데이터, 증강 현실(AR), 가상 현실(VR), 인공지능(AI) 등의 기술들은 더욱 발전되고 지금과 전혀 다르게 변할 것입니다. 우리 미래 세대는 이러한 디지털화로 인한 기술들을 더 이상 피할 수 없을 것입니다. 새로운 변화에 맞추어 지금과 다른 교육 방식이 필요할 것입니다.

이러한 배경아래 「러닝5.0」 프로젝트는 미래 세대인 청소년들이 글로벌 네트워킹, 창의력 및 인공 지능(AI) 습득 능력을 함양하기 위해 시작된 프로젝트입니다. 프로젝트는 만 13세에서 16세 사이의 청소년들이 동시통역, 콘텐츠 분석 등 첨단 인공지능(AI)기술 앱이 탑재된 태블릿을 활용하여 각자의 모국어로 실시간 의사소통하고 세계 여러 나라의 사회 문화, 언어, 인구통계, 건강, 일상생활 등에 관한 지식을 직접 습득하고 협업을 체험함으로써 4차 산업 혁명이라는 디지털 시대의 변화에 대비하는 미래인재를 양성한다는 큰 계획을 가지고 있습니다.

동그라미재단은 「러닝5.0」 프로젝트의 1단계인 디자인 과정을 지원하였으며, 이는 미래세대에게 필요한 3가지 측면에 중점을 두었습니다. 첫 번째 인공지능(AI)에 대한 이해를 높이고 친숙해지는 것, 더불어 인공지능(AI)의 실용성에 대한 인식을 키워 미래를 대비하게 하는 것입니다. 두 번째는 글로벌 시대에 맞추어 다른 나라 사람들과 소통하고 다양한 문화에 익숙해져 세계시민 의식을 높이는 것입니다. 마지막으로는 AI가 할 수 없는 비판적 사고 소통, 협업 능력을 갖추어 미래 사회가 필요로 하는 창의력 있는 인재를 키우는데 기여하는 것 입니다.

> "로봇, 스마트 팩토리, 자동화 IoT 시스템화로 이루어진 산업시장을 흔히 '4차 산업' 이라고 부른다. 학교와 대학에서는 수학, IT 기술 및 공학 분야의 중요성을 인식하기 시작했으며, 관련 교육을 확장 시키고 있다. 미래사회 발전은 인공지능(AI)과 같은 디지털 수단이 기반이 될 것이다. 또한, 이를 위한 창의성, 예술, 언어, 지리, 윤리 등 다양한 분야도 필요로 할 것이다. 「러닝5.0」은 실험적인 방법으로 다양한 분야를 통해 인공지능(AI)에 대한 기본적인 이해도를 증진시키는 기회를 마련하고자 한다."
>
> F/L Think Tank eG CEO 폴커 드빌 박사

[1] UNESCO (2019), Artificial intelligence in education: challenges and opportunities for sustainable development (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366994)

디자인_러닝5.0은 독일 비영리 기관 F/L Think Tank eG(대표 폴커 드빌) 주관, 독일 바이로이트 대학교(스테반 라이블 총장)의 협력 그리고 동그라미재단의 지원으로 2019년 4월부터 2019년 9월까지 1단계인 「러닝5.0」 프로젝트의 디자인을 진행했습니다. 「러닝5.0」 전체 프로젝트는 3단계 계획을 가지고 있습니다. 1단계 러닝5.0 디자인(기술 및 교육 콘텐츠 개발), 2단계 시범 교육 , 3단계 러닝5.0 프로젝트 확산으로 진행될 예정입니다.

동그라미재단 The Circle Foundation | F/L Think Tank eG | UNIVERSITÄT BAYREUTH

1단계 (디자인) : 완료

- 기간: 2019년 4월 - 9월
- 참여국가 및 학교 확정
- 기술: IT 기술 및 운영체계 개발 및 평가
- 교육: 14주 레슨플랜 프로그램 개발 및 평가

동그라미재단 지원 The Circle Foundation

2단계 (시범 교육 준비 및 실행) : 예정

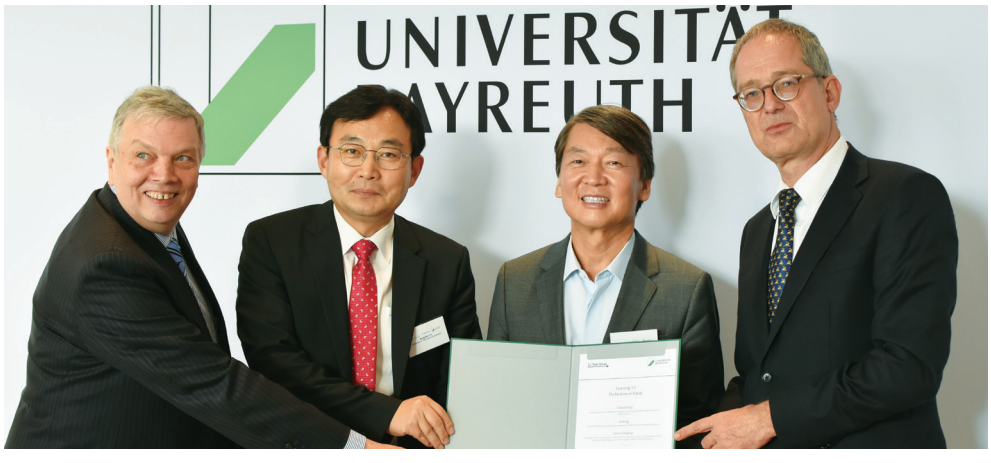
- 기간: 2019년 10월 - 2021년 6월 예정 (*상황에 따라 변경될 수 있음)
- 기술적 보완 및 교육 프로그램 재수립
- 한국, 독일, 에티오피아 시범 교육

3단계 (확산) : 예정

- 기간: 2021년 ~
- 확산 실행

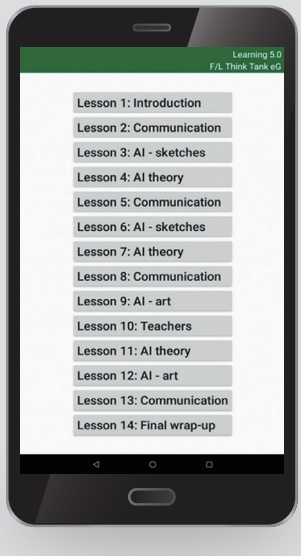
F/L Think Tank eG | UNIVERSITÄT BAYREUTH

러닝5.0 디자인은 개념 증명(Proof of Concept) 과정으로 프로토 타입을 만들어서 실제로 테스트해 보는 것으로 「러닝5.0」에 필요한 “스마트박스”(AI 교육용 앱)의 기술적 디자인, 기초 교육 개념(Didactic Concept) 및 14주 레슨 플랜을 포함한 교육 콘텐츠 디자인이 이루어졌으며 기술적 교육적 개발 현황 점검을 위한 중간 워크숍(2019.06.), 최종 워크숍(2019.09.)을 끝으로 1단계가 마무리되었습니다.



2019년 4월부터 9월까지 6개월간 진행된 디자인 단계는 「러닝5.0」에 필요한 기술 개발과 관련한 인공지능(AI) 전문 기업 Motius GmbH(디렉터: Dr David Reiisch)의 Nan-Jong Lee 박사를 주축으로 실행했습니다. "스마트 박스"(인공지능(AI) 교육용 앱)에 필요한 AI 딥러닝 훈련 프로그램 엔진 개발, 서버 앱, 인터넷 인터페이스, 동시 통 번역 인터페이스 DROTR 앱 시스템 구축 등을 진행했습니다.
"스마트 박스"는 독일 인공지능(AI) 전문 기업 Motius GmbH가 개발한 인공지능(AI) 교육용 앱으로, F/L Think Tank eG가 개발한 교육과정 기초개념(Didactic Concept)이 포함된 14주간의 교육 프로그램입니다. 데이터는 바이로이트 대학의 서버에서 관리될 예정입니다. 바이로이트 대학의 인터넷 허브를 통해 WLAN과 해당 국가 학교가 연결되어 학생들이 그린 스케치 데이터 및 이론 학습 모듈 등 모든 학습 관련 데이터가 축적되고, 오픈소스로 운영되어질 예정이며 각 국가에서 실시간으로 접속하여 사용할 수 있습니다. (그 외에 1단계 디자인 단계의 기술 개발에 참여한 기술 전문가 명단은 부록을 참조해 주십시오.)

"스마트박스"(AI 교육 앱): 홈 스크린



"스마트박스"(AI 교육 앱): 레슨 구성

"스마트박스"(AI 교육 앱) 데모 및 테스팅

"다음 세대를 위한 미래교육은 매우 광범위한 규모로 재편되어야 합니다. 디지털 상호작용된 게이밍(gaming) 교육, 인공지능(AI)에 관련된 기본적인 교육인 모든 학교 (대학 및 전문 훈련 기관) 교육 과정에 포함되어야 한다."
2019년도 2월 International Colloquium "The World 2029" 미래 포럼에서

미래학자 폴커 드빌 박사는 미래세대의 글로벌 네트워킹, 창의력 및 AI 학습 및 습득 능력 함양을 위한 교육과정 구성을 위해 5가지를 강조했습니다. 학습자 중심 활동, 미래세대를 위한 4C함양, 글로벌 시대를 위한 시민의식, 인공지능(AI) 리터러시 함양, 인공지능(AI) 관련 윤리의식과 태도 등이 그것입니다. 이는 「러닝5.0」 1단계 디자인에서 강조됐고, 중간 워크숍, 교육 과학 자문위원회 및 최종 워크숍 등을 통해 교육 전문가 의견을 수렴하여 보완됐습니다. (1단계 디자인의 기술 및 교육 개발 참여한 전문가 명단은 부록을 참조해 주십시오.)

학생들은 전통적인 학습 방식을 넘어 학습자 중심 활동, 자기주도 학습, 문제해결 학습 실현이 되어져야 합니다. 주입식 교육 방식에서는 학생들이 스스로 문제를 해결할 수 있는 능력의 기회가 적은 편이기 때문에, 학습자가 주도적으로 주제를 정하고 상호교류 할 수 있는 교육 방식이 이루어져야 합니다.

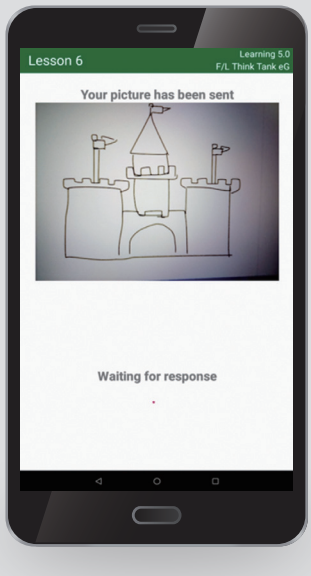
미래세대를 위한 4C 함양을 위한 교육이 필요합니다. 혁신적인 솔루션을 만들 수 있는 Creativity(창의력), 사람과 사람이 감정과 생각을 교류할 수 있는 Communication(소통)과 Collaboration(협업) 능력, 문제를 인식하고 새로운 시각으로 접근할 수 있는 Critical Thinking (비판적 사고)은 인공지능(AI)이 할 수 없는 오직 사람만이 할 수 있는 능력이기 때문에, 미래 사회에서는 이에 대한 중요도가 더욱 높아질 것입니다.

글로벌 시대는 세계시민 의식 함양 활동이 필요합니다. 공동체 시민의식, 배려가 그것입니다. 학생들은 다른 나라 사람들과의 소통, 다른 문화에 대한 수용성을 배울 것입니다.

인공지능(AI) 리터러시(Literacy) 함양을 위해 AI 테크놀로지에 대한 기본적인 이해와 활용성 지식 습득 - 딥러닝, 인공지능(AI) 신경망 등의 교육이 진행됩니다.

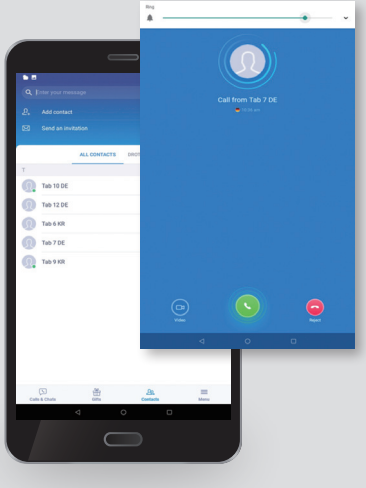
인공지능(AI) 관련 윤리의식과 태도를 키울 수 있습니다. 참여 학생들은 기술 발달로 경시되기 쉬운 윤리 의식 - 법규 준수와 예절 등을 배울 것입니다.

(출처: Motius GmbH)

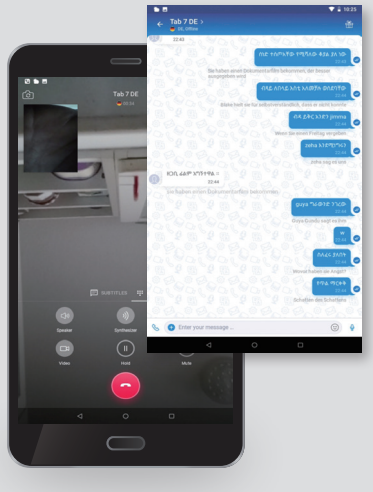


레슨 (AI 실습) 1 : 학생들이 그린 그림을 “스마트박스”(인공지능(AI) 교육용 앱에 입력한다.

레슨 (AI 실습) 2 : 학생들이 입력한 그림들은 데이터에 축적되어 머신 러닝(기계학습)을 시킨다.



레슨 (커뮤니케이션) :
지정된 국가 코드로 진행된다.



레슨 (커뮤니케이션) : 실시간 통번역 기능을 통해 주제에 따라 학생들과 모국어로 대화를 한다.

동그라미재단은 F/L Think Tank eG와 협력으로 「러닝5.0」의 디자인 설계에 필요한 기초교육 개념(Didactic Concept) 개발에 기여하였습니다. 국내 교육현장의 실질적인 수요를 파악하고 국내 자문위원회를 구성하여 시범 교육 시행 시 필요한 방향성에 대해 제시하였습니다. 상세한 기초교육 개념(Didactic Concept) 및 14주 레슨플랜은 F/L Think Tank eG 와 바이로이트 대학 연구진이 참여하였습니다. 14주 레슨플랜(안)은 만 13-16세 청소년 대상으로 레슨 별 90분 학습 분량으로, 총 4가지 주제가 다루어질 예정이며, 향후 프로젝트의 향후 단계를 통해 보완될 수 있습니다.

첫 번째 주제는 커뮤케이션으로서, 인공지능(AI) 동시 통·번역 기능(DROTR 통신)을 통해 자신의 모국어로 해외 학생들과 실시간 소통하게 됩니다.

두 번째는 학생들이 그린 스케치를 인식 식별할 수 있게 직접 인공지능(AI)을 트레이닝하면서 기본적인 인공지능(AI)의 엔진기능과 딥러닝을 체험하는 학습으로 AI 실습 시간입니다.

세 번째 주제는 인공지능(AI) 이론으로 기본적인 인공지능(AI) 알고리즘, 뉴런 네트워크, 엔진 설계, 윤리 의식 학습을 하게 됩니다.

마지막은 심화과정으로서 학생들은 인공지능(AI) 수학 기초, 인공지능(AI) 전문가 인터뷰 등 특별과제 활동을 진행하게 됩니다.

14주간 교육과정은 레슨 별 총 90분으로 30분 사전활동 (기술적 셋업 및 사전 준비 학습), 30분 주요 학습 (온라인 강의, 커뮤니케이션, AI 그림 맞추기 훈련 실습 등), 30분 사후활동 (정리 및 심화학습)으로 구성될 계획입니다. 학생들이 인공지능(AI)에 대한 기본지식을 습득할 수 있도록 이에 대한 이론, 실습, 활용 기회를 제공할 예정입니다.
후속단계인 시범교육에서 국내 교육환경의 필요성 등을 찾기 위해 동그라미재단은 F/L Think Tank eG 대표 폴커 드빌 박사와 함께 2019년 11월에 참여예정학교인 신성중학교(경기도 안양소재)에서 국내 참여학교 교사 워크숍을 진행하였습니다. 국내 워크숍을 통해 참여 교사들에게 「러닝 5.0」에 관련한 내용을 전달하고 실습해보는 시간을 가졌으며, 교사들은 14주 레슨 플랜에서 실질적으로 학생들에게 필요한 것이 무엇인지 토론하며 교안을 구성하는 브레인스토밍 시간을 가졌습니다.

▲ 국내참여교사워크숍 :
"스마트박스"(AI 교육용 앱 테스팅)

▲ 국내참여교사워크숍:
14주 교육 과정 브레인 스토밍

「러닝5.0」 디자인 단계 상세 활동

세부과정	진행내용	참여자
기획 (19.04~05.)	· 19년도 2월 19일 바이로이트 대학 주최로 진행된 "The World 2029" 학회를 기반으로 미래 교육을 위한 사업 아이디어 논의 및 사업 방향 설정	· F/L Think Tank eG · 동그라미재단 · 바이로이트 대학교
시범교육 참여국 확정 (19.05.~07.)	· 독일 시범사업 학교 확정 (5월) · 한국 시범사업 학교 확정 (6월) · 에티오피아 시범사업 학교 확정 (7월)	· F/L Think Tank eG · 동그라미재단
스마트 박스 개발 (19.04.~09.)	· 인공지능(AI) 전문 기업 Motius GmbH에서 스마트 박스 (AI 교육 앱)을 개발 하였음. 인공지능(AI) 딥러닝 훈련 기능, DROTR 동시통역 기능 등) 개발	· F/L Think Tank eG · Motius GmbH · 바이로이트 대학교
중간 워크숍 (19.06.)	· 스마트 박스 (AI 교육용 앱) 기술 시연 및 테스팅 · 기술 및 교육 개발 진행 중간 보고	· Motius GmbH · F/L Think Tank eG · 동그라미재단 · 바이로이트 대학교
자문위원회 (19.09.)	· 프로젝트 대상국 및 학생에 대한 이해도 논의 · 학습 방법론 및 행정적 진행 관련 논의	· 동그라미재단 · 교육·과학기술 자문단 · 국내 교육 현장 자문 - 참여예정(시범운영) : 신성중학교, 대구중앙중학교
최종 워크숍 (19.09.)	· 최종 결과 보고 · 스마트 박스 (AI 교육용 앱) 기술 시연 및 테스팅 · 교육적·과학적 기술 평가 및 의견 수렴 * 장소: 바이로이트 대학교	· 동그라미재단 · F/L Think Tank eG · 바이로이트 대학교 · Motius GmbH · 교육전문가 · 3개국 시범 참여예정 학교 관계자
국내교사 워크숍 진행(19.11.) *후속단계 지원	· 기초 교육 개념(Didactic Concept) 및 14주 교육과정 소개 · 인공지능(AI) 실습 활동 관련 기술 테스트 · 국내시범 운영을 위한 14주 교육 과정 운영 아이디어 및 방법 관련 그룹 토의	· F/L Think Tank eG · Motius GmbH · 교육전문가 · 동그라미재단 · 국내시범운영참여 예정학교 - 대구중앙중학교 - 신성중학교

<프로젝트 참여자 명단>

기술 전문가

이름	직책	소속 기관
Ehmann, Matis (PhD)	Lecturer, Digital Learning Competence Centre	University of Bayreuth (독일)
Irimi, Dominik	AI Developer	Motius GmbH (독일)
Lee, Nan-Jong (PhD)	Technical Advisor	F/L Think Tank eG & Motius GmbH (독일)
Melzner, Simon	IT Expert, Chair of Applied Computer Science	University of Bayreuth (독일)
Neubauer, Gunther (Dr)	Central System	University of Bayreuth (독일)
Reinisch, David (Dr)	Head of Business Development	Motius GmbH (독일)
Ulm, Volker (Dr)	Chair for Mathematics and Its Didactics	University of Bayreuth (독일)
Vaneslow, Martin (Dr)	Quantitative Biometric Analyst	F/L Think Tank eG (독일)

교육 전문가

이름	직책	소속 기관
Alber, Erdmute (PhD)	Chair for Social Anthropology, Fellow of Cluster “Africa Multiple”	University of Bayreuth (독일)
Ambissa Kenea (PhD)	교수, College of Education and Behavioral Studies	Addis Ababa University (에티오피아)
Chang, Kyungwon (PhD)	교수, 융합교양대학 교직학과	경기대학교 (한국)
Shivalkar, Madhuri (PhD)	Project Management Advisor	F/L Think Tank eG (독일)
Kim, Woojae (PhD)	대표	Lessonable (한국)
Park, Hye-Jung (PhD)	교수, 교육학	중앙대학교 (한국)

참여국가 및 참여학교 (예정)

국가	학교
에티오피아	Andode Secondary School, Addis Ababa
	Tesfa Birhan Secondary School, Addis Ababa
독일	Markgraf-Friedrich-Realschule, Rehau
	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium, Hof
한국	대구중앙중학교 (대구광역시 소재)
	신성중학교 (경기도 안양시 소재)

14주 교육 커리큘럼(안)

Week	Lesson	Activities	Learning Objectives
1	소개 및 개요	온라인강의	「러닝 5.0」 프로젝트의 특성을 설명할 수 있음
2	커뮤니케이션	다른 나라 학생들과 인사 & 소개	동시 통번역기능(DROTR)을 이용하여 다른 나라 학생들에게 자신을 소개할 수 있음
3	인공지능(AI) 실습	6개영역 그림 그리기 & 입력 인공지능(AI)의 학습 능력 평가	6개 주제에 대한 그림을 “스마트박스” (인공지능(AI) 교육용 앱)에 입력하고 데이터를 축척하면서 머신러닝 (기계학습) 과정을 이해하고 설명할 수 있음
4	인공지능(AI) 이론	온라인강의: 인공지능(AI)의 특성	인공지능(AI)의 주요 특성을 설명할 수 있음
5	커뮤니케이션	영화, 작품, 노래, 짧은 문장 등	번역기능을 이용하여 다른 학생들에게 영화, 작품, 노래 등을 소개할 수 있음 (말의 속도, 길이, 어휘를 조정하여)
6	인공지능(AI) 실습	6개영역 그림 그리기 & 입력 AI의 학습능력 평가	6개 주제에 대한 그림을 “스마트박스” (인공지능(AI) 교육용 앱)에 입력하고 데이터를 축척하면서 머신러닝 (기계학습) 과정을 이해하고 설명할 수 있음
7	인공지능(AI) 이론	「러닝5.0」에 포함된 인공지능(AI) 원리 및 구성요소	인공지능(AI)의 원리 및 구성요소를 설명할 수 있음
8	심화과정	특별활동	인공지능(AI) 기초수학 및 관련 전문가 인터뷰 등
9	커뮤니케이션	다른 나라 학생들과 OOOO에 대해 대화	번역기능을 이용하여 다른 학생들과 OOOOOO에 대해 대화할 수 있음 (말의 속도, 길이, 어휘를 조정하여)
10	인공지능(AI) 실습	6개 영역 그림 그리기 & 입력 AI의 학습능력 평가	6개 주제에 대한 그림을 “스마트박스” (인공지능(AI) 교육용 앱)에 입력하고 데이터를 축척하면서 머신러닝 (기계학습) 과정을 이해하고 설명할 수 있음
11	인공지능(AI) 이론	AI의 영향력	인공지능(AI)이 사회에 미치는 영향력을 설명할 수 있음
12	심화과정	특별활동	인공지능(AI) 기초수학 및 관련 전문가 인터뷰 등
13	커뮤니케이션	다른 나라 학생들과 꿈, 취미 등에 대해 대화	번역기능을 이용하여 다른 학생들과 개인적 관심사에 대해 대화할 수 있음 (말의 속도, 길이, 어휘를 조정하여)
14	최종 마무리	피드백	학습활동을 통해 배우고 느낀 점을 성찰할 수 있음

동그라미재단 살림살이

Financial Statements

30 사업비 지출현황

31 재무상태표 및 운영성과표

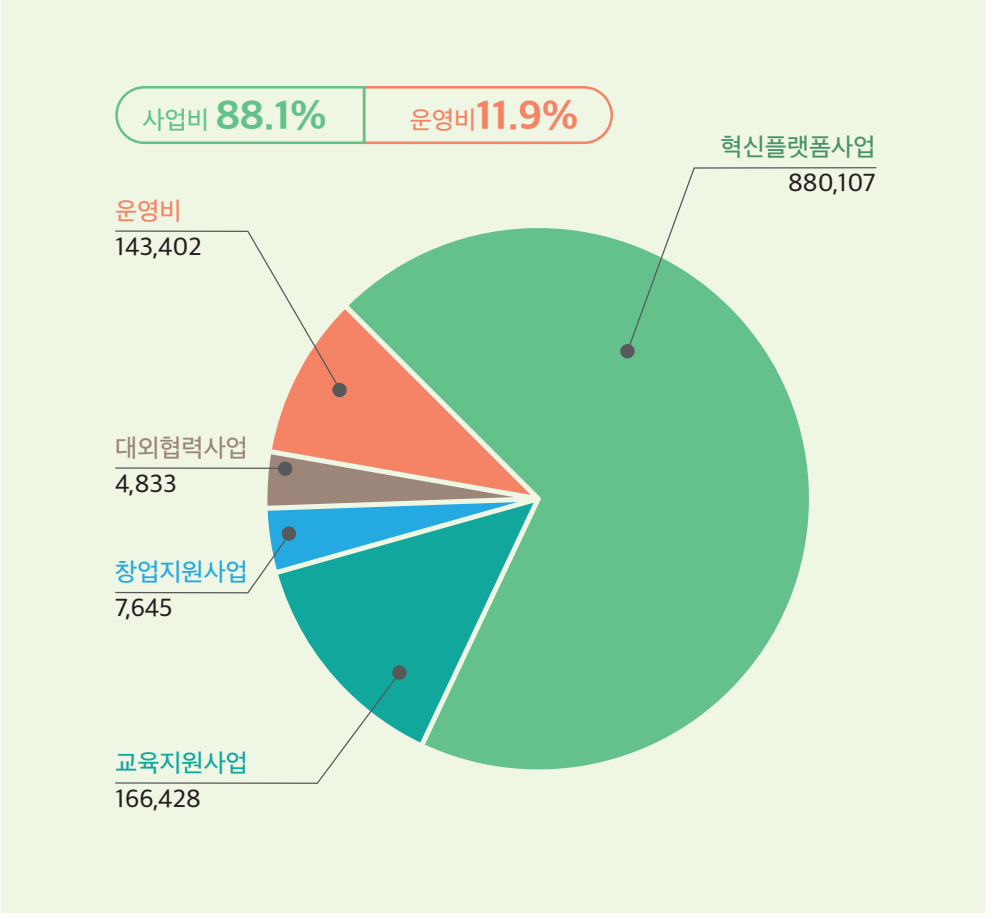
32 동그라미 온라인 현황

33 언론에 비친 동그라미

35 맺음말

사업비 지출현황

2019년 지출현황



단위:천원

사업비	1,059,013	88.1%
혁신플랫폼사업	880,107	73.2%
교육지원사업	166,428	13.8%
창업지원사업	7,645	0.6%
대외협력사업	4,833	0.4%
운영비	**143,402**	**11.9%**
합계	**1,202,415**	

재무상태표 및 운영성과표

재무상태표 (2019.12.31. 현재)

(단위:원)

과 목	제 8(당)기	제 7(전)기
자산		
Ⅰ. 유동자산	43,194,753,639	41,909,731,682
1. 당좌자산	43,194,753,639	41,909,731,682
Ⅱ. 비 유 동 자 산	95,568,606,570	76,474,422,732
1. 투자자산	95,500,000,000	76,400,000,000
2. 유형자산	30,521,570	36,315,732
3. 무형자산	0	22,000
4. 기타비유동자산	38,085,000	38,085,000
자산총계	**138,763,360,209**	**118,384,154,414**
부채		
Ⅰ. 유동부채	57,084,476	18,509,468
Ⅱ. 비유동부채	14,444,044	22,540,373
부채총계	**71,528,520**	**41,049,841**
순자산		
Ⅰ. 기본순자산	65,300,000,000	65,300,000,000
Ⅱ. 보통순자산	43,191,831,689	41,943,104,573
Ⅲ. 순자산조정	30,200,000,000	11,100,000,000
순자산총계	**138,691,831,689**	**118,343,104,573**
부채 및 순자산 총계	**138,763,360,209**	**118,384,154,414**

운영성과표 (2019.01.01~2019.12.31)

(단위:원)

과 목	제8(당)기	제7(전)기
Ⅰ.사업수익	**2,450,813,177**	**2,314,207,090**
이자수익	1,550,813,177	1,437,558,249
배당금수익	900,000,000	800,000,000
매도가능증권처분이익	0	76,648,841
Ⅱ. 사업비용	**1,202,414,664**	**1,306,474,509**
1. 사업수행비용	1,059,013,067	1,130,059,209
창업지원사업	7,644,542	349,771,249
교육지원사업	166,428,254	(17,275,988)
공간나눔사업		245,245,813
연구사업		2,353,259
대외협력사업	4,833,189	3,091,448
혁신플랫폼사업	880,107,082	546,873,428
2. 운영비용	143,401,597	176,415,300
Ⅲ. 사업손익	**1,248,398,513**	**1,007,732,581**
Ⅳ. 사업외수익	**328,603**	**2,024,820**
Ⅴ. 사업외비용	**0**	**338,770**
Ⅵ. 법인세비용차감전순손익	**1,248,727,116**	**1,009,418,631**
Ⅶ. 법인세등		
Ⅷ. 당기순손익	**1,248,727,116**	**1,009,418,631**

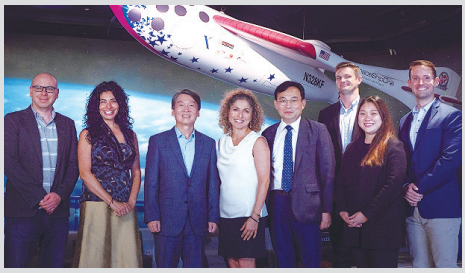
동그라미 온라인 현황

모두에게 공평한 기회가 주어지는 사회를 만드는 온라인 네트워크가 되겠습니다.
다양한 채널을 통해 동그라미와 함께해 주세요.

언론에 비친 동그라미재단

2019. 08. 19 뉴스와이어

동그라미재단과 엑스프라이즈, 미세먼지 문제 완화 위한 포상 경연 대회 설계 위해 협력



로스앤젤레스--(Business Wire / 뉴스와이어) 2019년 08월 19일 -- 인류가 직면한 최대 난제를 해결하기 위해 상금을 걸고 대회를 설계 및 운영하는 글로벌 리더 엑스프라이즈(XPRIZE)가 동그라미재단(The Circle Foundation)과 함께 전 세계 미세먼지 문제 해결에 초점을 맞추고 상금이 걸린 청정 공기 부문 대회 설계를 시작했다.

동그라미재단 설립자인 안철수 박사는 "대기 오염으로 전 세계에서 매년 700만 명이 사망한다. 미세먼지는 건강에 아주 큰 위험을 불러 일으키며, 여러 오염 물질로 생성되는 원인 인자들이 점차 증가하고 있는 아주 복잡한 현상"이라며 "일반적인 대기 오염과 마찬가지로 국경을 넘어 퍼지고 있는 글로벌 현상이다. 강력한 상금이 뒷받침된 국제 협력이 없이는 이 문제를 해결할 수 없다. 그래서 동그라미재단은 엑스프라이즈와 협력하기로 결정했다"고 말했다.

경제가 성장하고 국가가 발전함에 따라 늘어난 산업 및 도시 활동에서 발생한 인공 배출물, 특히 미세먼지가 폭발적으로 증가하고 있다. 유엔 환경 프로그램에 따르면 약 40억명이 심각한 수준의 대기 오염 속에서 살아가고 있으며 그 대부분은 아시아에 거주한다.....

2019. 10.02 중앙일보

동그라미재단, 미래 세대 AI 습득 위한 '러닝 5.0' 프로그램 개발

동그라미재단(구 안철수재단, 이사장 최성호)은 지난 30일 독일 바이로이트 대학에서 워크샵을 진행했다고 밝혔다.

또한 이번 워크샵에서 미래 세대의 인공지능(AI) 습득과 글로벌 네트워킹을 구현한 인공지능 기반 교육프로그램 '러닝 5.0'을 개발했다고 발표했다.

'러닝 5.0'은 여러 국가의 학생들이 글로벌 이슈에 적극적으로 참여할 수 있도록 인공지능을 통해 소통 역량과 창의성을 함양하는 참여형 학습프로그램이다. 13세에서 16세 사이의 학생들은 동시통역, 콘텐츠 분석 등 첨단 AI 기술 앱을 장착한 태블릿을 활용해 각자의 모국어에 의한 실시간 의사소통을 통해 세계 여러 나라의 사회 문화, 언어, 인구통계, 건강, 일상 생활 등에 대한 지식을 직접 습득하고 협업을 체험하게 된다.

동그라미재단은 독일 바이로이트 대학과 비영리 법인 에프엘 싱크탱크와의 협력을 통해 지난 8개월간 참여형 교육의 내용과 방법론을 구현한 AI 알고리즘과 관련 운영체계를 개발해 왔다.

언론에 비친 동그라미재단

보도일자	매체	관련사업	기사제목
2019.07.08	독일 IDW	러닝5.0 프로젝트	Cultivating creativity, global competence, and AI capacities in junior high students.
2019.07.09	조선비즈		동그라미재단, 獨 바이로이트 대학과 인공지능기반 교육프로그램 '러닝 5.0'...
2019.07.09	매일경제		동그라미재단, 獨 바이로이트대학과 인공지능기반 교육프로그램 `러닝 5.0` 공...
2019.07.09	동아일보		동그라미재단, 獨 바이로이트대학과 AI기반 교육프로그램 '러닝5.0' 공동 개...
2019.07.09	한국경제		동그라미재단·獨바이로이트대학 공동 개발... '러닝 5.0', 청소년 미래역량 함...
2019.07.09	연합뉴스		동그라미재단-獨 바이로이트대, AI 교육프로그램 '러닝5.0' 개발
2019.07.09	뉴스웍스		동그라미재단, 독일 바이로이트 대학과 인공지능기반 교육 프로그램 '러닝 5....
2019.07.09	중앙일보		동그라미재단, AI 기반 교육프로그램 '러닝 5.0' 獨대학과 공동 개발
2019.10.02	중앙일보		동그라미재단, 미래 세대 AI 습득 위한 '러닝 5.0' 프로그램 개발
2019.10.01	뉴시스		동그라미재단 러닝 5.0 개발 최종 워크샵
2019.10.01	뉴스1		동그라미재단 러닝 5.0 개발 최종 워크숍
2019.10.01	뉴스1		동그라미재단, 인공지능 기반 교육프로그램 '러닝 5.0' 워크숍
2019.10.01	세계일보		동그라미재단, 언어장벽 넘어선 AI기반 '러닝 5.0' 개발… 미래 세대 위한 교육 청사진 제시
2019.10.01	동아일보		동그라미재단, AI기반 '러닝 5.0' 개발… 언어장벽 넘어 미래 세대 교육 청사진 제시
2019.10.01	연합뉴스		동그라미재단, AI 기반 학생 교육프로그램 '러닝 5.0' 개발
2019.10.01	조선비즈		동그라미재단, AI 기반 교육프로그램 '러닝 5.0' 개발
2019.10.01	한국경제		동그라미재단, 인공지능 기술 적용한 '러닝 5.0' 개발… 미래세대 교육 방향 제시
2019.10.01	연합뉴스		동그라미재단, AI 기술 적용한 교육프로그램 '러닝 5.0' 개발
2019.10.01	연합뉴스		동그라미재단, AI 기반 학생 교육프로그램 '러닝 5.0' 개발
2019.10.01	연합뉴스		동그라미재단, AI 기술 적용한 교육프로그램 '러닝 5.0' 개발
2019.10.01	뉴스웍스		동그라미재단, AI기반 '러닝 5.0' 개발... 미래 세대 위한 교육 청사진 제시
2019.10.01	시사매거진		동그라미재단 러닝 5.0 개발 최종 워크샵 진행
2019.10.01	시사뉴스		동그라미재단, 언어장벽 넘어선 AI기반 '러닝 5.0' 개발, 미래 세대를 위한 교육 청사진을 제시하다
2019.10.01	이데일리		동그라미재단, 인공지능 기반 교육프로그램 '러닝 5.0' 개발
2019.08.19	뉴스와이어	클린에어 프로젝트	동그라미재단과 엑스프라이즈, 미세먼지 문제 완화 위한 포상 경연 대회 설계 위해 협력
2019.08.15	Business Wire		The Circle Foundation and XPRIZE Partner to Design an Incentive Competition to Alleviate Fine Dust Pollution
2019.08.21	인더스트리		엑스프라이즈,미세먼지 문제 해결하면 상금 제공한다

맺음말

2019년을 마무리하며

동그라미재단은
'기회는 누구에게나 공평하게 주어져야 하며,
그것이 바로 우리사회의 문제를 해결하는 출발점"이라는
믿음을 갖고 있습니다.

2019년 과학기술을 혁신하여 우리 주변의 사회문제를 해결하기 위해 고민하고,
좀 더 의미 있는 사회 변화를 만들기 위해 도전한 한 해였습니다.

우리가 살아가고 있는 세상은 매우 빠르게 변화하고 있으며,
이 변화에 제대로 대응하지 못하면 앞으로 다가오는 미래는 어떻게 변할지 아무도 모릅니다.
미래세대의 안전과 행복을 위해 우리가 겪고 있는 문제를 해결해야 하는 것이
현세대를 살아가는 우리가 준비하고 담당해야 할 몫입니다.

도전하고 시도하지 않으면 얻는 것이 없다고 합니다.

도전은 새로운 길을 내는 것이며 새로운 길은 처음부터 존재한 것이 아니고
누군가 첫걸음을 떼어 먼저 가고 많은 사람들이 걸어가면서 생겨나서
조금씩 조금씩 넓게 열립니다.
재단이 가는 길에 한사람 한사람이 모여 도전하고 변화하면서 함께 이루는
아름다운 미래 세상을 그려 봅니다.

지금까지 재단의 여정에 함께 동행해 주신 소중한 분들이 있었기에 여기까지 올 수 있었습니다.
늘 힘이 되어 주시는 모든 분들과 기관에 감사드립니다.

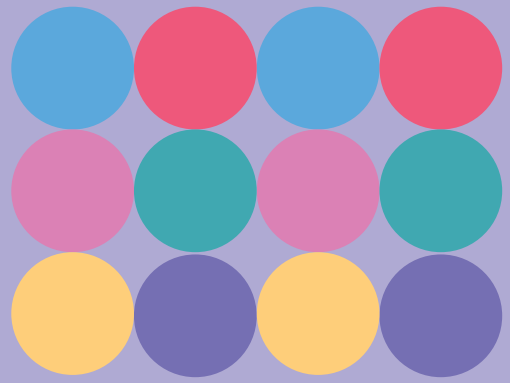
더 많이 나누고 우리 사회에 좀 더 기여하는 재단이 되기 위해서 지나 온 발자취를
되돌아보고 보완하면서 발전해 나가도록 계속 노력하겠습니다.
앞으로의 도전의 여정에 따뜻한 응원과 동행 부탁드립니다.

감사합니다.

동그라미재단 사무국장 드림.

동그라미재단
The Circle Foundation

동그라미재단 (구 안철수 재단) 연례보고서
CIRCLE STORY 2019

www.thecircle.or.kr

9 772288 935008 95
ISSN 2288-9353